

Observation : nous avons besoin de notre atmosphère, [à faire 1spe-remo-T2-chap12.](#)

Problème : comment fonctionne un écosystème ?

Matériel : livre p.264.

Compétences	Activités expérimentales	Capacités
Rechercher, extraire et exploiter l'information utile Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix à l'oral en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents Argumenter des choix en matière de santé et d'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques Raisonner, argumenter, conclure en exerçant des démarches scientifiques et un sens critique	1 - Un écosystème : des interactions dynamiques Réaliser un exposé expliquant une des notions suivantes : un écosystème (pré salé, forêt des landes...), symbiose, parasitisme, réseau trophique, flux de matière et d'énergie... 2 - Cycles et équilibres dynamiques Réaliser un exposé expliquant une des notions suivantes : cycle du carbone, cycle de l'azote... Bilan Expliquer le fonctionnement d'un écosystème.	- Extraire et organiser des informations, pour savoir décrire les éléments et les interactions au sein d'un système. Comprendre l'importance de la reproductibilité des protocoles d'échantillonnage. - Utiliser des outils simples d'échantillonnage pour mettre en évidence la répartition de certaines espèces. - Décrire à l'aide d'observations et de préparations microscopiques et d'expériences les modalités de certaines interactions. - Savoir représenter un réseau d'interactions biotiques afin de mettre en évidence sa structure (liens) et sa richesse. - Mesurer la biomasse et la production d'un écosystème à différents niveaux du réseau trophique. - Construire un cycle biogéochimique simplifié avec ces réservoirs et ces flux (on recommande le carbone) dans lequel l'écosystème intervient. Calculer un bilan de matière, considérant l'écosystème comme ouvert.

Rédaction d'un compte-rendu sur feuille double faisant apparaître la démarche expérimentale.