

Fiche méthode : comprendre le cours, un texte

1) Pour comprendre en classe

- * **participer** activement en cours, poser des questions...
- * avoir toujours présent à l'esprit le **problème scientifique** que l'on est en train de résoudre.
- * **se concentrer avec plus d'intensité** sur les activités individuelles ou de groupes en évitant les bavardages inutiles.

2) Après le cours

- * **relire** les activités et les bilans **peu de temps après le cours**, et aussi plusieurs fois pendant la semaine.
- * **redire** avec ses propres mots ce qu'on a compris.
- * transformer en **schémas** des notions importantes (que montre le schéma, que montre cette expérience...).
- * **se poser des questions** sur ce qui a été écrit ; Qui ? Quoi ? Comment ? Où ? Quand ? Pourquoi ?
- * chercher dans le **livre SVT** le chapitre correspondant à ce qui a été vu : **lire les explications** données en fin de chapitre.
- * Avoir à **portée de mains**, sur son bureau, un **dictionnaire** que l'on aura le **réflexe** d'ouvrir pour avoir une explication, vérifier l'orthographe...

3) Pour comprendre un texte

- * **lis le texte** dans ta tête ou, si possible (à la maison !) à haute voix, cela selon ton type de mémoire (voir la fiche "apprendre").
- * relis-le et **relève les mots que tu ne connais pas**. Recherche leur définition.
- * **repère des indices** qui t'aideront à situer le texte dans un domaine et dans une époque (titre, nom de l'auteur, année...)

4) Pour exploiter ce texte

- * lis-le une 3ème fois en soulignant les mots et les expressions qui résument **les idées principales**.
- * **pour répondre à des questions** qui te sont posées, retrouve d'abord les idées en rapport avec ce qui t'est demandé, puis donne des réponses précises ;
- * si tu dois comprendre un texte **sans être guidé** par des questions :
 - retrouve **le plan et les idées** du texte,
 - recherche **les informations nouvelles** par rapport à ce que tu sais déjà,
 - résume ta lecture en un minimum de phrases.