

# Fiche méthode : savoir faire au lycée

## Capacités et attitudes développées tout au long du programme

Pratiquer une démarche scientifique (observer, questionner, formuler une hypothèse, expérimenter, raisonner avec rigueur, modéliser).

Recenser, extraire et organiser des informations.

Comprendre le lien entre les phénomènes naturels et le langage mathématique. Manipuler et expérimenter.

Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes.

Exprimer et exploiter des résultats, à l'écrit, à l'oral, en utilisant les technologies de l'information et de la communication.

Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit, graphique, numérique. Percevoir le lien entre sciences et techniques.

Manifester sens de l'observation, curiosité, esprit critique.

Montrer de l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques.

Être conscient de sa responsabilité face à l'environnement, la santé, le monde vivant.

Avoir une bonne maîtrise de son corps.

Être conscient de l'existence d'implications éthiques de la science.

Respecter les règles de sécurité.

Comprendre la nature provisoire, en devenir, du savoir scientifique.

Être capable d'attitude critique face aux ressources documentaires.

Manifester de l'intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de la société.

Savoir choisir un parcours de formation.

## Formulation

### Esprit scientifique - attitude

Faire preuve d'esprit critique

Manifester sens de l'observation, curiosité, esprit critique

Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes

Comprendre le lien entre les phénomènes naturels et le langage mathématique

Être capable d'attitude critique face aux ressources documentaires

Montrer de l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques

Comprendre la nature provisoire, en devenir, du savoir scientifique

Percevoir le lien entre sciences et techniques

Être conscient de sa responsabilité face à l'environnement, la santé, le monde vivant

Être conscient de l'existence d'implications éthiques de la science

Avoir une bonne maîtrise de son corps

Manifester de l'intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de la société

Savoir choisir un parcours de formation

### Écriture

Mettre en relation des données

Recenser des informations

Extraire et organiser des informations

Extraire des informations

Communiquer des résultats dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit, graphique, numérique

Exprimer et exploiter des résultats, à l'écrit, à l'oral,

Réaliser un tableau

Réaliser un graphique

Réaliser un schéma

Réaliser un dessin

Réaliser un texte

Réaliser un dessin

Réaliser un calcul  
Réaliser une synthèse

Réaliser une recherche internet  
Utiliser les technologies de l'information

### Esprit scientifique - attitude

Faire preuve d'esprit critique  
Manifester sens de l'observation, curiosité, esprit critique  
Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes  
Comprendre le lien entre les phénomènes naturels et le langage mathématique  
Être capable d'attitude critique face aux ressources documentaires  
Montrer de l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques  
Comprendre la nature provisoire, en devenir, du savoir scientifique  
Percevoir le lien entre sciences et techniques  
Être conscient de sa responsabilité face à l'environnement, la santé, le monde vivant  
Être conscient de l'existence d'implications éthiques de la science  
Avoir une bonne maîtrise de son corps  
Manifester de l'intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de la société