

Fiche méthode : exploiter un document

Pour utiliser un document, il est essentiel d'expliquer le raisonnement qui a conduit à en tirer telle ou telle conclusion, en indiquant très précisément quels sont les "faits" du document qui vous y ont menés.

Ainsi, placez-vous toujours dans le cas où vous expliqueriez les phénomènes à une personne qui n'y connaît rien : il faut être simple, précis et complet.

Pour ce faire, je vous conseille donc lors de votre exploitation au brouillon de bien séparer :

- les faits (directement tirés des documents) qu'il faut impérativement citer dans votre exploitation.
- des interprétations (ou déductions)

Ne pas : décrire la totalité du doc mais donner uniquement les points essentiels à la démonstration.

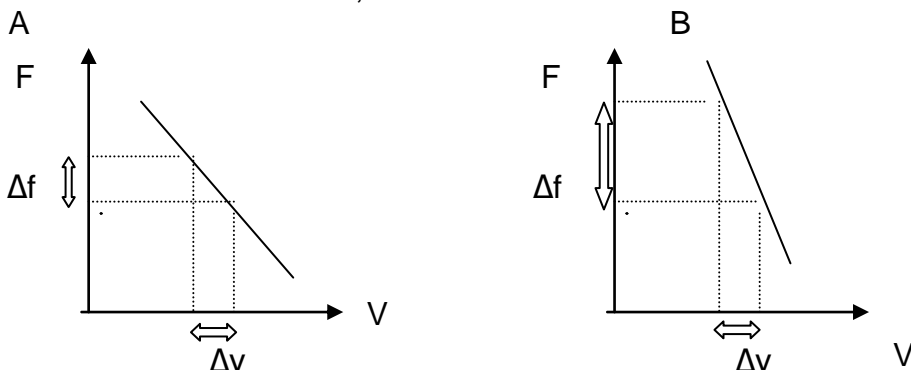
Dans les barèmes, une partie des points est attribuée à la saisie des données (faits) et une autre à la (ou les) déduction (s) qui en est faite. Mais attention : pas question de faire une liste de données collectées puis une autre de déduction avec charge au correcteur de relier la bonne donnée à la bonne déduction. Encore une fois, c'est à vous de faire la relation entre les deux.

I Exploiter un graphique

Analyse :

- lire le titre et, si nécessaire, le reformuler pour mettre en évidence la relation entre les variables (ordonnées en fonction des abscisses)
- faire ressortir ce qui est remarquable et qui conduira à une interprétation (ex : maximum, minimum.)
- existence d'une période (le phénomène se répète)
- sens de variation de la fonction (s'il change, indiquez-le avec précision)
- indiquer l'allure de la courbe qui conduira à des interprétations différentes (ex : droite, sigmoïde, etc...)
- faire attention à la pente qui peut informer sur la vitesse d'une réaction (pour des abscisses indiquant le temps) ou la sensibilité du phénomène étudié :

Pour les courbes A et B, $\Delta v = \text{cte}$



1^{er} cas : pente faible, Δf correspondant est petit

2^e cas : pente forte, Δf correspondant est grand

- s'il y a plusieurs courbes, indiquer les informations nouvelles apportées par les courbes, leurs éventuelles ressemblances, différences, recoupements...

- dans tous les cas, il faudra citer les valeurs correspondantes sur la ou les courbes

☞ Ne pas :- écrire la courbe monte, descend ou stagne ; mais raisonner en termes de variables.

- décrire la courbe dans son entier : vous devez "pointer" les éléments de réponse à la question, et eux seuls

Interprétation :

- dans le cas d'une expérience, mettre en relation avec le protocole expérimental.
- dans tous les cas, dégager des informations de l'analyse et, ou, proposer des explications.

II Exploiter une expérience

Analyse :

- mettre en relation les résultats avec les conditions expérimentales et dégager une conclusion.
- toujours intégrer le témoin à l'analyse.
- lorsque l'on décrit une expérience, toujours vérifier qu'un seul facteur varie par rapport au témoin.

Interprétation :

- dégager des informations de l'analyse et, ou, proposer des explications grâce à vos connaissances.

III Exploiter une micrographie

Analyse :

- regarder l'échelle qui permet de déterminer à quel niveau d'organisation on se trouve (Organe ? Cellule ? Organite ? Molécule ?).
- s'il s'agit d'une cellule, déterminer si elle est animale ou végétale.
- repérer les structures reconnaissables, leur donner un nom.
- donner un titre à la micrographie (s'il est déjà présent, c'est ce qu'il faut regarder en premier).

Interprétation et, ou, utilisation :

- relier le thème de la micrographie (en général une structure particulière) avec le sujet (en général, cela "illustre" tout ou partie des mécanismes étudiés).
- déterminer en quoi les structures observables permettent et, ou, optimisent les fonctions qu'elles accomplissent.

On peut intégrer le document en réalisant un dessin ou un croquis et en mettant en relief la relation structure/fonction par des légendes appropriées.

Attention ne pas étudier la structure pour la structure. Toujours la mettre en relation avec la fonction accomplie.

IV Exploiter un texte

Analyse :

- souligner les mots clefs et voir en quoi ils permettent de répondre au problème posé.
- mettre en relation les données du document avec ses propres connaissances, et les éventuels documents supplémentaires. Déterminer s'il donne des informations nouvelles ou pas, s'il permet de répondre à un problème ou d'en poser un.

Interprétation et, ou, utilisation :

- relier le thème du texte avec le sujet.
- dégager des informations de l'analyse faite précédemment et, ou, proposer des explications grâce à vos connaissances ou à d'autres documents.

Ne pas se contenter de résumer le texte.